# 在改进中完善，在创新中提升

## 学院思想政治课程建设调研报告（节选）

学院党委书记、院长 钱红

钱红院长到马克思主义学院开展调研工作

为社会培养适合的人，是高职教育面临的首要任务。近期，我以“不忘初心，牢记使命”主题教育为契机，通过专题座谈、实地走访、进班听课等多种形式，就进一步加强和改进思想政治课程建设，开展了专题调研工作。

目前，学院思政课教学存在两个较为突出的问题。首先是师资队伍建设亟待加强。思政课教师队伍在年龄、性别结构、学历层次以及师生比方面不尽合理，教师疲于上课，整体的教科研能力有待提高；其次是思政实践环节与学生活动未能有机结合，与班会课相互割裂，学院协同育人的机制尚未有效形成。鉴于此，我在与思政课教师及相关部门多次沟通后，大家在队伍建设、实践教学、课程资源建设、考核机制等方面形成了完善与提升的共识。

**一、加强思政教师队伍建设**

按照习近平总书记3.18讲话中明确的思想政治理论课教师“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的基本要求，积极打造一支“可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为”的思政课教师队伍。除了引进新教师，培训现有教师，开展以红船精神、井冈山精神、“两弹一星”精神、雷锋精神、劳模精神、焦裕禄精神等中国革命精神谱系为主的体验式社会实践研修活动，引导思政课教师坚定理想信念。还可以聘请思政课客座教授，统筹地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及学院领导、名师、专业课骨干教师以及思想政治教育骨干等资源，让更多的思政教育行家走上思政课讲堂。扶持建设思政教师优秀教学团队，试点“思政课名师工作室”，择优培养思政课青年教师。

**二、创优思政课程工作方案**

贯彻执行《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，根据教育部《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》、江苏省“一省一策思政课”集体行动工作方案，结合我院实际，开展“课堂、网络、实践”三位一体的思政课教学。如《思想道德修养与法律基础》，在基本的32节课堂教学之外，采用8课时的网络助学手段，录制20个微课，每个微课10–15分钟，帮助学生感性直观地感悟理论知识；另外，补充8课时实践辅学内容，实践项目中增加特色体验活动。该课程教师的实际工作量为：32(课堂)+8(网络)+8(实践)=48(总)×合班课系数。在此基础上，加强优质教学资源建设，丰富优质教学资源，尤其是要建立原创的教学微课资源库，服务于线上线下的信息化教学改革，为实施“课堂、网络、实践”三位一体的思政课教学方案打好基础。同时，要组织教师编写适合高职院校的配套实践教材，编写完成校本实践教材《思政课实践教程》，由出版社正规出版。

**三、形成关注思政课程的长效机制**

不忘“为党育人”的初心，坚定“为国育才”的立场，全面落实“立德树人”根本任务，学校需要始终高度关注学生的思想政治教育工作，关注思政课的教学成效。在党委书记及院领导上好思政第一课已经形成固化机制的基础上，学院党委会议、院长办公会每学期至少召开一次专题会议，研究思政课程建设重点工作，形成相关会议决议并抓好落实；每学年至少到马院召开一次现场办公会，听取工作汇报，解决实际问题，形成工作的长效机制。

# 打通学院育人“最后一公里”

## 学院领导干部深入基层情况调研报告（节选）

学院党委副书记 沈春英

根据学院“不忘初心、牢记使命”主题教育工作安排，我围绕“领导干部深入基层联系学生落实立德树人”这一根本问题，深入院质量监控处、学工处、团委、各系部以及学生宿舍等多地开展现场调研，就领导干部作风建设面临的问题听取意见、建议，并提出针对性对策。

调研中我发现，领导干部深入基层有，联系学生少；指导工作有，精确指导少；参与活动有，引智启发少；开会要求有，听课评课少。这些问题的产生，既有学院制度层面上的原因，也有党员干部站位不高的原因。深入一线与学生面对面，给学生以人生启迪、智慧引领以及精神感召，引导学生追求真、善、美，是学院全程育人、全员育人、全方位育人的必然要求。因此，学院上下必须高度重视，查找问题，整改落实，并最终取得实效。

**一、建立健全制度**

建立健全学院（系）领导干部深入基层联系学生制度，印发《中共江阴职业技术学院党委关于领导干部深入基层联系学生工作实施办法》，修订《党委书记、党委委员、支部书记讲党课制度》，印发《关于调整学院内部质量保证体系诊断与改进工作的实施方案》，调整《领导干部行政值班制度》，进一步压实责任，推动领导干部落实联系制度情况实现“三个纳入”：纳入学院干部任用工作重要依据，纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入学院党组织抓党建述职评议考核指标体系，促进学院领导干部把工作重心下移到基层一线，工作重点放到学生思想政治工作上，体察校情，关爱学生，答疑解惑，解决问题，形成育人合力。

**二、明确重点任务**

一是明确学院党委班子成员联系一个系部深入一个班级的任务。党委领导班子要定期听取相关责任老师的班级（宿舍或社团）工作汇报；向联系班级（宿舍或社团）公开办公室号码和联系方式，接受学生咨询、约谈；每学期主动约谈学生干部、家庭经济困难学生以及应当重点关注、帮助的学生；参加班会（宿舍或社团）活动等不少于10次；走访学生宿舍，到联系班级听课，为联系系部和班级讲课等。二是调整领导干部值班内容和时间，大大提高值班成效。值班组在巡查中主动发现问题，拍照，记录，并及时与责任部门一起解决问题。值班巡查要走遍学校每一个角落，晚自习结束后要深入宿舍，关心学生起居，及时解决学生生活中遇到的问题。三是明确领导干部深入教室听课评课讲课要求。领导干部深入教室听课，课后参加评课。党委书记带头上党课，其他党委委员、支部书记每学期为所在支部学生上一次党课。

院领导参加学生阅读活动，分享阅读感受

**三、强化工作实效**

首先，领导班子成员认真践行“以师生为中心”的理念，减少不必要的出访出差，尽可能把时间留在校园里，心思聚焦在办学治院中，精力花在立德树人上。在深入一线联系学生工作方面，从“抓问题、查动态、化矛盾、办实事”入手，指导不主导，督办不包办，与班主任、专业教师互通信息，齐抓共管，积极营造“三全育人”的良好氛围。其次，是创新联系方式，把班级小课堂同社会大课堂结合起来。领导干部通过参加主题党日团日、主题班会、社团活动、文体竞赛等活动，拉近与学生之间的距离，成为学生喜爱的人；通过作形势报告、座谈交流、开设讲座等，用深厚的理论功底赢得学生的尊敬，成为为学为人的表率；通过微博、微信、微视频等方式，倾听学生诉求，疏导学生情绪，以“键对键”作为“面对面”的有益补充，对学生反映的问题、提出的建议，及时汇总分析，研究落实。

领导干部深入基层联系学生，实际上还带动了一批年轻教师的成长，帮助他们富有成效地开展思想政治教育工作。面对学生出现的老大难问题，一些年轻的班主任经常束手无策，或者跟学生讲制度、说道理却收效甚微。领导干部加入后，以自己的经验和方法，耐心细致地给班主任以指导帮助。重要的是，打通学院育人“最后一公里”，用真心换真心，用热情换热情，将教育工作真正做到了学生的心坎里。

# 牢记为国育才教育使命，奏响三全育人最强音符！



# 她把自己活成了一束光

## 记院党委副书记、悦读空间发起人沈春英

秦川

沈书记与在“华芬缘”备考冲刺的校友侯田田亲切交谈

今年的10月16日，学院图书馆新增了一个阅读好去处：“华芬缘”悦读空间。优雅舒适的环境，柔和温暖的灯光，还有5000多册新添的书籍。这个空间的建设，有学院党委书记、院长钱红的大力支持，有校友们的众志成城、齐心协力，也有香港育华教育基金顾铁华伉俪的鼎力支持。但是，离不开一个关键人物，那就是心系学生、也深受学生喜爱的学院党委副书记沈春英。

作为一名有着多年学生工作经验的党员干部，为学生谋幸福，就是她的人生价值追求和意义所在。

在沈书记的心中，一直有一个愿望：那就是如何将学生吸引到图书馆，让学生爱上阅读。有好多次，她在校园里遇到已经毕业的校友们，带着家人到学校散步。很遗憾，除了操场，竟然没有一个地方，能够容他们停留脚步，坐下歇息。所以，当她带着顾铁华、费肇芬夫妇在今年年初到校友袁琴的书吧“石榴荟”参访的时候，优雅的阅读环境令人产生强烈的读书欲望，她就想：如果学校里也能有一个这样的地方，师生们会更加幸福吧？

于是，当2000多名新生即将报到的时候，这个念头已经转化为具体的设计方案，摆在了钱红院长的案头。钱院长说，这是件好事，马上做。

好事要做好，其实并不容易。要快速地做好，更不容易。按照学校行政事业单位的工作流程，这件事情要做成，起码得半年以后。于是，她想到了那一批与她感情深厚的校友们。暑假中，她走访了留在江阴工作或创业的一些校友。说是走访，其实就是“化缘”。通过沟通交流，她了解到他们在工作或创业过程中的酸甜苦辣，创业的艰辛与发展的困难。于是，她特别于心不忍地开口“化缘”。后来，校友们陆续加入了支持的队伍，你5000，我3000，慢慢就积累了近8万元。朋友问她：好歹你也是一位大学副书记，为了建悦读空间去学生处拉赞助的时候，内心是不是有点委屈？她爽朗地笑了：老师都比较清高，刚开始委屈感肯定有的。但在走访的过程中，加深了与毕业校友的感情，建立起了他们与学校之间的链接，我觉得这个意义更大。

实际上，学生毕业后，她一直关心关注着他们的发展，同时也努力为他们解决一个又一个问题。一个校友有一次急需用钱，发了一条朋友圈，她看见了，立马回信息给他：我这里有8万私房钱，你拿去急用吧；某个学生的孩子，一直胃痛，本地医院看不好。她知道了，立马帮他联系到在儿童医院当领导的大学同学，帮助学生孩子挂上了医生的号……爱，是一种可以延伸的力量。很快，张迪等26名校友捐资9.3万，作为启动资金，开始了悦读空间的建设，他们不仅出钱，还出力，设计采购，布置环境，忙得不亦乐乎。期间，沈书记也是经常去改造工地，查看施工进度、工程质量，每次去都是一身灰，一手泥。她像一个总指挥，有序协调安排着每一项工作；又像一个救火员，解决着每一个过程中出现的问题；她还是一个“垃圾桶”，倾听并化解过程中产生的各种矛盾、牢骚和抱怨。但是，为了那个让师生更具有幸福感的目标，她不断地自我激励，坚定信念，执着而努力地推动着每一项进程。

当大家正忙于摆设装饰的时候，她已经在酝酿运营管理团队。为了把这个地方变成学校新时代文明实践的平台，成为师生文化交流的第一场地选择，成为大家都喜欢并热衷的最佳阅读环境，她组建团队，起草运营管理细则，撰写近似于“发刊词”的短文……一桩桩，一件件，终于在新生报到不久，“华芬缘”悦读空间在众人的期待中惊艳亮相了！

因为一份心疼和信任，顾铁华夫妇也捐助了10万元，支持华芬缘悦读空间的建设。书吧落成揭牌那天，顾老夫妇特地赶回来，充满感激甚至带点羞涩地说：“我没想到建设得这么快，这么好！学校给我们提供了这样一个地方，让我们可以给大家做一点事情，我们觉得很幸福。”爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。老人平实真诚的话语，以及毫不张扬的善举，让沈书记越发坚定了初心：关爱学生，服务学生，为他们的未来奠基。“我要给新生一个爱上江阴学院的理由，还要给校友一个常回来坐坐的空间。”

毕业多年的侯田田，很快就成为了“华芬缘”悦读空间每天必到的常客。她整理了厚厚八本笔记，每天只睡五个小时，在积极备考全国只有2%通过率的消防一级注册工程师。她说：“这里有我需要的一切，书，咖啡，安静的环境，温馨的服务，还有老师贴心的鼓励。”而更多的校友，张迪，袁琴，徐仁鸿，王永帅……不仅自己时常回来坐坐，如张迪所说：“有了华芬缘，就像有了自己在学校的家，回来的感觉真好。”他们的家人和孩子，也已习惯于温暖灯光下默默看书、静静作业，不时抬头看看窗外渐渐转红的一树树枫叶……

作为一名大学老师，沈书记还希望自己能为社会文明、为传承中国优秀的传统文化做一些贡献。于是，她发动同道，在学校钱院长的支持下，一起创办了“华芬女子文化书院”，面向社区、学校、企业、机关，推送《礼仪文化与商务礼仪》《古典诗词里的生活智慧》《茶道与生活美学》等近300学时的公益讲座，为江阴的城市文明建设增添了一抹清光。

尼采说，每一个生命不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。起舞，并让生命发光，温暖周围的人，大约就是她每天忙忙碌碌却又乐此不疲的原因。她一直很喜欢自己的英文名字，叫“Sunny”，是灿烂的光。就这样，她把自己活成了一束光。每一个她身边的人，都感到了那一抹光的存在：温暖而不燥热，明亮又不刺眼，是不多不少的恰到好处！

优雅的“华芬缘”悦读空间

# 把学生德育工作做细做实

## 记电子系德育副主任陆斌

吴正毅

说起电子系的德育副主任陆斌，系里的老师都对他赞不绝口，说他“精力特别旺盛，做事认真细致，凡事亲历亲为，是老师们的榜样”。近年来，陆主任获得了“江阴市先进德育工作者”等荣誉，他说，做好学生德育工作的诀窍，关键就在“细”和“实”这两个字上。

学生德育工作涉及面广，事项琐碎繁杂，而陆主任会将每一项工作都细化、落实到位。例如，他在接到学院各部门发布的通知之后，总是要先仔细研读，将通知中需要辅导员、班主任执行的事务一一明确列出，再发布给辅导员和班主任。同时，他也要求班主任不能随手将通知直接转发给学生，而是必须仔细消化通知内容，明确通知学生该做哪些工作、具体要求又是什么。在这样具体细致的要求之下，学生和老师往往能够比较高效地完成任务。

在学生管理方面，陆主任更是处处体现出了细致和踏实的作风。在陆主任的办公桌上，摆着一叠叠的表格，都是他与各种类型的学生进行谈话后所作的纪录。而谈到系里学生的情况，哪些学生品学兼优，哪些学生经常迟到、旷课，哪个宿舍卫生状况较差，哪个宿舍是无烟宿舍、文明标兵……他都了如指掌。对于时常迟到、旷课、存在不良言行的学生，陆主任每周都会开办“违纪学生学习班”，与学生分析问题原因、阐明利害关系。谈话结束后，陆主任要求学生写出下一周内计划做到的事、如果做不到又采取怎样的措施等，一周后让学生进行对照。有了明确的整改计划，许多学生的转变也十分明显。17自动化2班有位姓陆的同学，原本经常迟到、旷课，陆主任替他分析他的优点和劣势，并督促他参加由系里老师义务组织的高级工课程补习班。后来，这位同学顺利通过了高级工考试，也重拾了学习的信心。

电子系对于学生的管理是非常严格的，例如系里强调“晚自习也是课，一切都要按照上课的规范执行”，学生请假等都要经过陆主任严格的审批。系里三位主任都会带头在教室、自习室和宿舍进行巡查。一旦发现学生有学习、生活、心理等各方面的问题，陆主任会督促班主任和家长联系，他也会发出“学业警示通知书”，进行“退学预警”等，与学生家长详细交流，共同让孩子回到良好的学习状态中来。对于个别最终退学的学生，陆主任也始终牵挂着他们，一旦有学历提升的机会，依然会告知家长。

电子系的德育工作，也始终围绕实际问题展开。例如面对《树立正确的金钱观》这样一个主题班会的题目，陆主任带领老师们集体备课，完成了内容丰富、形式活泼的班会课件。而在实际讲课时，在课件的基本框架上，各位老师会分别从“双十一如何理性消费”“如何勤俭节约”“如何理财”等不同角度引导学生学习和讨论。在每两周一次的系德育例会上，陆主任通常与各位老师深入探讨一些实际问题的处理方式。例如教学楼四楼角落的平台上一度有很多烟头，经过例会讨论之后，各位班主任都加强了教育和巡查工作，陆主任也一下课就去教室周围巡视，对吸烟的同学进行批评和劝阻，一段时间之后平台上就恢复了整洁。

学生德育工作需要花费大量的时间和精力，所以即使是休息时间，陆主任也经常出现在系里。在辅导员晨晓芬的眼里，陆主任就是位“超人”，面对众多繁杂的事务，他总是不急不躁，完美处理。当辅导员、班主任遇到问题前来请教时，陆主任也总会放下手头忙碌的工作，耐心地指导和帮助老师成长。陆主任常说：“只要是对学生的发展有帮助、对系部和学院有利的事情，再困难我们也要努力去做！”作为一名共产党员，这正是他在学生德育工作中一直坚守的初心与担当。

# 立足岗位，坚守初心

李倩

“不忘初心”，这里的“初”，不是客观时间上的最早、最开始，而是对自身、对世界都有了自己的理解之后，自主开启一段新的人生经历时心中的期冀和希望。从古至今，“不忘初心”都是一种令世人赞颂的品质，它可以是周总理“为中华之崛起而读书”的宏大理想，可以是毛主席“埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”的豪情壮志，也可以是王羲之墨染洗砚池时“治之已精，而益求其精”的精神。“初心”除了是对自己的承诺外，必然是要有所思、有所行的。三十年前，十之八九的小学生在写作文的时候都会说想做科学家，但那充其量只能算是博人一笑的童言稚语，而只有在学有所成，对自己、对世界都有了独立的认知之后依然坚定地说要做个科学家，那时候这话才有了重量，才能算得上“初心”。

在国人的传统观念里，没有参加工作之前都是孩子，因为没有真正走入社会，没有真实体验过世情，便不会有对现实的理性思考与判断，也不会有“初心”扎根的土壤。师范毕业之后，与我同专业的同学好友大多去了外贸公司、培训机构等。相比之下，我能在学校从事教育工作是一件十分幸运的事。也正因为如此，我的初心十分简单，就是希望尽己所能把工作做好。当时，我被分在学校宣传部，负责新闻摄影工作。在刚入职的半年里，跟着师傅跑各种活动。在这个全新的领域，我要学的东西太多了，每天除了外出报影，就是在办公室看相机说明书，看优秀新闻图片集。在这一段磨合期，宣传部的领导和同事给了我最大的温暖和支持，日常工作中耐心细致的教导，失误时共同商量解决，生活中点点滴滴的关怀，让我有了快速成长的空间。学校宣传活动以学年为周期，相对比较有规律，我根据时间顺序记了两本工作笔记，笔记里大体是每周的工作内容、准备工作、注意事项及事后小结，这其实是一个对工作梳理的过程，也是一个做加减法的过程——作为一个新人，要怎么做、做多少才能保证不出错？虽然里面的内容对我现在的工作来说启发意义已经很少，内容也略显琐碎，却能真实体现出当时的我对每一项工作的思考过程和态度初心。

在2016年初，学校党组织接纳我加入中国共产党，这无疑是对我工作、生活等各方面表现的一种肯定。入党之后，我对我的“初心”更加明确，同时也有了更高的要求——不仅要将工作做好，还要勇于迎接挑战，承担更多的责任。为此，我努力钻研与工作相关的专业知识，积极参与省级、校级课题，也曾在怀孕期间扛着相机参与拍摄工作。在日复一日的坚守中，初心仿佛被拭去了灰尘的明镜，越发熠熠生辉。

从古至今，做事难的从来不是“一鼓作气”，而是避免“再而衰，三而竭”。苏格拉底曾经给弟子布置过一道作业，每天把手甩一百下，过了一个星期，百分之九十的人都遵照执行了；一个月之后，只有一半的人还在坚持；一年后他再问，只有一个人还在做这件事，他就是柏拉图。同样的，发现初心并不难，难能可贵的是在无数年的时光淘洗下持之以恒的坚守。如今的我还很年轻，但我希望我的“初心”能够经得起岁月检验，真正做到“不负当下、不畏将来、一以贯之”！

# 藏书只是手段，使用才是目的

图书馆 王键

一缕昏暗的光线，漏进布满灰尘的书库中，刺鼻的霉味充塞肺部，失望的情绪弥漫心中，手捏长长的书单，在貌似无边的书海中徘徊，然而，要找的书几乎没有。这就是当年我第一次去图书馆的体验：破旧、低效。

究其原因，管理理念未能与时俱进。图书管理者依然停留在早期“以书为本”的管理思维，以便于图书管理为出发点。无论是藏书楼、期刊室、工具书库还是过刊书库，均以“藏好书”为目的，“不丢失”“方便找”“统计快”是管理的主要目标。而随着时代的发展，原先被忽视的读者需求，日渐成为关键要素。大批网红书店如半山书局、先锋书店、诚品书屋等，无一不具有静雅的环境、温馨的服务和适宜的氛围。

面对师生们对美好生活的期待，在院领导的指引下，图书馆制定了三年发展规划，从改造环境、营造氛围和提升服务三个方面着手改革。经过反复讨论学习，统一全馆思想，确立“以人为本”的服务理念，主要业务从管理图书向服务读者转型。

**一、加强空间改造，以优美的环境吸引读书人**

我们联合党政办，共建党建活动室“红色书吧”。改建原13号楼二楼的专家接待室，集中陈列大量馆藏的“红色”书籍。还联合团委，共建新“青年书社”。改建原13号楼一楼过刊书库，因地制宜布置青年书社，进一步彰显“江阴市十大最美阅读基地”魅力。目前，明亮宽敞的青年书社已成为学生学习阅读的首选之地。此外，联合科技处，改建原13号楼二楼仓库，共建“科技展厅”，集中展示各系优秀专业作品。9月初，新生入馆参观，直观地了解了自身的专业特点、成果与前景。

**二、开展有意义的活动，营造浓郁的阅读氛围**

在改善环境的基础上，通过组织阅读分享沙龙，广邀各方精英，为书香校园做出新的贡献。截止目前，已在红色书吧举办五次主题活动，如近期的“不忘初心，牢记使命”主题教育。响应《教育部办公厅关于进一步支持高校校园实体书店发展的指导意见》，在香港爱心人士、热心校友的多方支持下，引入樊登阅读、渔书等项目，改建13号楼一楼大厅，打造学院阅读空间最高点，从环境、服务、氛围等多维度，强化悦读体验。在坚持非营利的前提下，采用“教师指导、学生自主运营”的模式，结合多方监管，构建立体、透明、高效的运营实习基地。在不久前举行的阅读沙龙活动中，主讲人江阴樊登读书会会长袁琴就《认知天性》一书进行了分享，引导大家从“元认知”到心理学规律，找到适合自己的“记忆技巧”，打造个人的心智模型，成为成长型思维的终身学习者。

**三、提升服务理念，更好地彰显“以人为本”的理念**

提升服务意识，首先体现在助力学院晚自习。本学期，面对各系晚自习教室不足的问题，图书馆通过调整期刊室、工具书库开放时间，助力学院“三全育人”工作。此外，图书馆邀请全院教师参与，优化图书采购方案。针对现有馆藏资源的弊端，改革图书采购模式，邀请全院教师参与，提升图书采购质量，推进馆藏资源的优化。同时联合工会，组织“好书推荐”活动，助力书香校园建设。

我们坚信：藏书只是手段，使用才是目的。